附件1.

北方国际大学联盟青年教师微课创新教学竞赛实施方案

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”要求，加快建设高水平本科教育，提升联盟学校教育质量，加强师资队伍建设，提升教师整体素质，促进课堂教育质量，在课堂教学的基础上，充分调动教师的授课热情，结合北方国际大学联盟各学校实际情况，开展联盟青年教师微课创新教学竞赛，具体竞赛实施方案如下：

一、指导思想

落实教育部关于以本为本，建设高质量、高水平大学的一系列举措，强化人才培养中心地位和本科教学基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。通过教师竞赛活动，促进联盟学校教师专业发展，有效提高教育教学质量。

二、竞赛目的

1.以赛促教。通过竞赛，促进联盟各校师资队伍建设，激励教师刻苦钻研教学方法，打造一流课程和提升专业水平，促进相互间的教学经验交流，在联盟各高校形成教师人人“打造金课，摒弃水课”为提高教学水平争创一流的良好氛围。

2.以赛选优。通过竞赛，培养一支能够在课堂教学中全面适应课程改革，能够运用现代信息技术和手段服务联盟各校教育教学的优秀教师队伍。

三、微课竞赛选材

各学校培养方案中开设的理论课程（其中课堂授课学时不少于16学时）。

四、竞赛内容及评审细则

微课竞赛主要就教学设计方案、课堂教学（教学内容、教学组织效果、语言教态、教学特色等）、教学反思三个方面进行考评。具体评分细则详见《北方国际大学联盟青年教师微课教学竞赛课堂教学评分表》（附件2）。

（一）教学设计组织

1.参评的微课程所在课程章节的完整教学大纲。

2.参评微课程的选题说明、教学设计与组织，主要包括题目、背景、讲课（问题）点、教学所期望达到的目标以及教学思想、教学分析（学情分析，教学内容、重难点等）、教学方法和策略以及教学安排等。强调“金课”的特色和水平。

3.参评微课程内容的PPT。

（二）课堂教学效果

每位选手微课教学展示总时间为15分钟，现场抽取3次微课内容中的1次，进行比赛。前2分钟对本次微课进行说课环节，主要介绍一下课程的背景、讲课的对象、教学目标、讲课（知识）点、思路、构架、特色等，然后进入课堂教学时间（13分钟）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。教学展示活动由承办单位组织青年教师观摩，参评选手面对评委和观众进行课堂教学。参评选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等器具。

1. 教学反思

选手从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，有感而发，进行教学反思陈述（本内容应含在15分钟时间内）。

（四）参评选手注意事项

1.选手教学展示时，只能说我是“xx号选手”。在讲课环节不得出现选手姓名、学校等相关信息，否则按违规处理。

2.选手提前了解评委评分标准，掌握比赛时间，计时结束选手须停止讲课。

五、决赛流程

（一）各学校在5月20日前，组织校内初赛并向承办单位提交本校参赛报名表。

（二）各学校在5月25日前，向承办单位提交本文第四点要求的教学设计组织方面的参赛资料。

（三）组委会将参赛教师的参赛资料送至评审专家进行评审。

（四）决赛前一天组委会抽签决定选手参赛教师号码和顺序。

（五）评委按照评分标准结合线下评审进行打分。

六、最终成绩计算方式

根据专家打分决定每位选手的竞赛成绩，考虑各组的均衡，综合排出各等次奖项，具体为：由每个小组的平均分值求出总平均分值，然后求出各小组平均值与总平均值的差值，若本组平均值超过总平均值，则本组所有选手的总得分为每位选手本组得分减去差值，反之亦然。

根据综合排名前5名选手直接确定为一等奖，排名第6-15名选手进入下轮比赛，争夺其余5名一等奖，第二轮未获一等奖选手即为二等奖，其他奖项按照综合排名和获奖比例确定。

七、其他事宜

其他竞赛相关事宜可咨询大赛组委会，最终解释权在北方国际大学联盟青年教师微课创新教学竞赛组委会。